附件2

安徽职业技术学院党总支（直属党支部）标准化建设工作台账

学校名称： 党总支（直属党支部）名称： 填表日期：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 具体标准 | 落实情况 | 是否达标 | 存在的主要差距及措施 |
| 党的组织设置 | 基本设置形式 | 经学校党委批准，党员人数50人以下的设立直属党支部或党总支；党员人数超过50人、不足100人的设立党总支。 |  |  |  |
| 设置调整 | 每学年对所属党支部设置情况进行1次摸底，做到设置规范、调整及时。 |  |  |  |
| 纪检机构 | 在党总支（直属党支部）委员会中设纪律检查委员。 |  |  |  |
| 群团组织 | 领导本部门工会、共青团、学生会等群团组织工作，做好统一战线工作，健全组织体系、完善工作机制，形成工作合力。 |  |  |  |
| 班子队伍建设 | 班子职数 | 直属党支部委员会一般设委员3-5人、设书记1人，党员数不足7人的，可只设书记1人；总支部委员会一般设委员5-7人、设书记1人，副书记1人。 |  |  |  |
| 班子任期 | 每届任期3年或4年。设立党的纪律检查委员会的，其任期与同级党组织任期一致。期满按时换届，严格执行基层党组织换届情况定期报告制度。 |  |  |  |
| 骨干队伍 | 书记符合党性强、思想政治素质和业务素质好、组织管理能力强等要求。以专职人员为骨干、专兼职干部相结合的党务工作和思想政治工作队伍健全。选优配强基层党支部书记。 |  |  |  |
| 自身建设 | 班子思想政治、履职能力、工作作风、廉洁自律制度健全，落实中心组学习制度，每月至少开展1次中心组理论学习。党组织书记和班子成员每年集中培训不少于1次。严格落实党建工作责任制和党风廉政建设“一岗双责”。 |  |  |  |
| 党员教育管理 | 发展党员工作 | 贯彻落实学校党员发展计划，发展党员工作坚持标准、规范程序、保证质量，入党积极分子人数与发展对象人数之比一般不低于3:1。重视发展优秀青年教师、学科带头人入党。每半年开展1次党员发展工作检查，及时纠正存在的倾向性问题。 |  |  |  |
| 党员教育培训 | 落实学校党员教育培训计划，制定本单位党员教育培训计划，党员每年集中学习培训时间，一般不少于32学时。基层党支部书记和班子成员每年集中学习培训时间不少于56学时，至少参加1次集中培训。注重运用共产党员网、安徽先锋网或党员干部现代远程教育站点开展党员教育，共产党员微信易信和安徽先锋网微信党员订阅率不低于60%、党组织负责人订阅率不低于100%。突出党性教育，加强师德师风和学风建设，经常性教育有措施，集中培训有记录。 |  |  |  |
| 党费收缴管理 | 配合有关部门核定党员交纳党费具体数额，督促指导基层党支部和党员自觉按时足额交纳党费。及时公布党费收缴情况，每年1月、7月，通过党内文件、党务公开栏、校园内网等形式，分别向基层党组织和党员公布1次收缴情况，并报学校党委组织部门备案。严格执行财务管理制度，党费使用符合相关规定。 |  |  |  |
| 组织关系管理 | 配合学校党委组织部门，每年7月做好毕业生党员组织关系留、转工作，每年9月对党员组织关系进行1次集中排查。党员组织关系、入党积极分子接续培养转接工作规范，积极推进党员组织关系网上转接。 |  |  |  |
| 流动党员管理 | 每学期开展1次流入、流出党员情况排查，积极开展流动党员网上登记，做到底数清、情况明，“双重管理”措施落实到位。 |  |  |  |
| 党内激励关怀 | 动态建立困难党员台账，经常开展关怀帮扶活动，定期走访慰问生活困难党员和老党员。按照学校要求，做好党内表彰活动有关工作。 |  |  |  |
| 党内组织生活 | 民主生活会 | 党总支每年至少召开1次班子成员民主生活会，会议召开情况及时通报。 |  |  |  |
| 双重组织生活 | 党总支班子成员执行双重组织生活制度。 |  |  |  |
| 指导党内组织生活 | 督促检查所属党支部执行“三会一课”、“党员活动日”情况。落实学校党委部署，指导党支部开展民主评议党员、组织生活会等工作，基层组织生活正常。党总支班子成员每年至少到所在支部或联系支部讲1次党课，党组织书记、院长每学期至少为学生讲1次思想政治理论课。 |  |  |  |
| 组织生活创新 | 紧密结合部门实际和党员群体特点，注重运用“两微一端”等信息化手段，采取“微党课”、网上组织生活等形式，不断提高组织生活的吸引力和实效性。 |  |  |  |
| 作用发挥途径 | 突出思想政治工作开展党组织活动 | 坚持社会主义办学方向，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。将思想政治要求纳入教师日常管理，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律。建立常态化的政治理论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。 |  |  |  |
| 围绕教职工党员特点开展党组织活动 | 党组织活动与学科建设、教学科研、日常管理等工作相互促进。广泛开展“争做‘四有’好干部、‘四有’好老师、争创党员示范岗”活动。 |  |  |  |
| 贴近学生党员实际开展党组织活动 | 党组织活动与专业学习、志愿服务、社会实践、就业创业等工作相互促进。校地合作扶贫项目有效落实，暑期“三下乡”社会实践活动、深入基层送管理送技术活动等有计划、有举措。广泛开展“争做‘四有’好学生、争创党员示范岗”活动。 |  |  |  |
| 创新党组织党员发挥作用载体 | 落实“共驻共建”、“在职党员进社区”、认领志愿服务岗位、“青春建功在基层、携手共筑中国梦”等活动，活动有计划、有记录。立足实际，创新活动载体形式、丰富内容、深化内涵，选树一批先进基层党组织和优秀共产党员。 |  |  |  |
| 工作运行机制 | 民主议事机制 | 党政联席会议等议事规则健全落实，严格执行民主集中制，通过党政联席会议，讨论和决定本单位重要事项。党务公开制度健全规范，党员参与党内事务渠道通畅，党员民主权利有效落实。 |  |  |  |
| 协调运行机制 | 领导班子成员分工合理，职责明确，党政领导定期沟通制度落实到位。师生员工参与民主管理和监督的工作机制健全。 |  |  |  |
| 责任落实机制 | 党员领导干部联系党支部制度健全完善，党组织目标管理制度落实到位，党总支会议、党政联席会议决定事项督办制度落实到位。每年开展1次基层党支部书记抓党建工作述职评议考核。 |  |  |  |
| 联系服务机制 | 主题实践、服务承诺、结对帮扶、走访慰问等活动广泛开展。领导干部定期深入教学、科研、管理、学生工作等一线走访调研。 |  |  |  |
| 基本工作保障 | 机构人员保障 | 党总支配备必要的专兼职党务工作人员，专兼职组织员的工作覆盖所属各党支部。 |  |  |  |
| 场所保障 | 建有固定的党员活动室，提倡一室多用，学生党支部有必要的活动场所。使用学校统一的活动场所标识、制度。党组织标牌悬挂在醒目位置；室内上墙制度简明规范，一般为组织架构、岗位职责、党内生活等基本制度；党务公开栏设置规范，公开内容简单明了、党内信息公布及时。有条件的党总支，可配备党员电教远教设备，开通全国党员管理信息系统终端。 |  |  |  |
| 经费保障 | 学校划拨的党建工作专项经费专款专用，党费使用向基层党支部倾斜。严格执行学校财务管理有关制度，经费管理使用规范。 |  |  |  |
| 工作台账 | 党政联席会议、党总支会议和工作记录台账资料记录完备。党总支、所属党支部的年度工作计划、年终工作总结、特色工作等台账资料健全完善。党员花名册、组织机构图、党费收缴、组织关系转接等台账资料建立完备。 |  |  |  |