

安徽省教育厅

皖教秘〔2024〕318号

安徽省教育厅关于举办第十八届全省大学生 职业规划大赛暨第二届全国大学生职业 规划大赛（安徽赛区）的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，提高我省高校生涯规划与就业指导水平，增强大学生职业规划意识，指导其及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2024〕3号）要求，省教育厅定于2024年10月至2025年3月举办第十八届安徽省大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛（安徽赛区）。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、大赛目标

将大赛打造成强化生涯教育的大课堂，促进人才供需对接的大平台，服务毕业生就业的大市场。以赛促学，引导大学生树立

正确的成长成才观和择业观就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和高校参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

三、大赛内容

（一）主体赛事：包括学生成长赛道和就业赛道，成长赛道设高教组和职教组，就业赛道设高教本科组、高教研究生组和职教组。本届大赛不设大学生职业发展与就业指导课程教学赛道。

1.成长赛道：面向本、专科中低年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观（详见附件1）。

2.就业赛道：面向本、专科高年级计划求职学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生）和研究生，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度（详见附件2）。

（二）同期活动：比赛期间，各高校要围绕主体赛事精心设计、广泛开展各类就业指导、校企供需对接、职业体验及校园招聘等同期活动，丰富大赛内容。

四、组织机构

(一) 大赛由省教育厅主办，有关高校承办。

(二) 大赛设立组委会，由省教育厅主要负责同志担任主任，省教育厅分管领导担任执行主任；各承办高校主要负责同志担任副主任；省委教育工委、省教育厅高校毕业生就业工作专班成员处室（单位）主要负责同志、各承办高校分管负责同志作为委员。大赛组委会设秘书处，具体负责赛事组织工作，成员由学生处、省大中专毕业生就业指导中心、省级赛事承办高校有关负责同志和工作人员组成。

(三) 大赛设立专家委员会，负责大赛的评审工作。专家委员从大赛评委专家库中随机抽取。

(四) 大赛设立纪律与监督委员会，负责对赛事的组织实施、评审等工作进行监督，对违反大赛纪律行为予以处理。

(五) 各高校须成立相应的赛事组织机构，负责校赛的具体工作。

五、大赛赛制

(一) 大赛采用校赛、省级半决赛、省级决赛的三级赛制。校赛由各高校负责组织开展，可以参照大赛的成长、就业赛道方案，自主确定参赛名额、比赛环节、评审方式和奖项设置等，各校完成校赛选拔后，择优推荐省赛参赛选手（有硕士学位授予权的高校，本科生和研究生须保持合适比例）；省级半决赛、决赛由省大赛组委会秘书处具体组织实施。

(二) 省大赛组委会将综合考虑各校在校生人数（以 2023

年教育事业统计数据为准，下同)、校赛组织情况、开展就业指导和招聘活动情况等因素,确定各高校参加省级半决赛的基准名额。

(三)省大赛组委会将根据各高校学生的参与率(在教育部大赛官网提交参赛材料的人数/各校在校生人数,下同),对高校参加省级半决赛的基准名额进行增减,其中参与率低于30%的核减1人,高于40%的增加1人,同时将参与率作为评选优秀组织奖的主要评选指标。

(四)大赛设金奖、银奖、铜奖,另设优秀组织奖、优秀指导教师奖等奖项。

六、赛程安排

(一)参赛报名(2024年10月-2024年12月)。参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台(以下简称大赛平台,网址:zgs.chsi.com.cn)进行报名,在大赛平台登录页面可下载学生操作手册。

(二)校赛(2024年10月-2024年12月)。各高校应在12月15日前完成校赛。届时,省大赛组委会秘书处将根据全省校赛及参与情况,筹备省级半决赛、决赛事宜。

(三)省赛(2024年12月-2025年2月)。省级半决赛拟于12月下旬举办,决赛拟于2025年2月底举办。

七、参赛要求

(一)参赛选手须为普通高等学校在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。首届全国大学生职

业规划大赛全国总决赛获金奖、银奖的选手，不得再次报名原赛道比赛。

（二）参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将被取消参赛资格及所获奖项等，并承担相应法律责任。

（三）各高校应认真做好参赛选手资格审查和参赛材料审查工作，确保符合相关要求。

八、工作要求

（一）充分发动。各高校要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体，发动更多大学生了解和参与大赛，将大赛与各类就业指导、实习实践、校园招聘等活动统筹组织，形成工作合力。各高校要指定一名工作人员作为联络员，负责赛事的沟通交流工作。各高校须向省大赛组委会上报校赛实施方案，组委会视工作需要派员现场调研。

大赛平台生涯闯关功能面向全体在校大学生开放，鼓励高校广泛动员学生参与，实现与学校就业指导课程的有机结合。在校赛结束后，各高校须及时向省大赛组委会报送工作总结。上述工作的完成情况，作为优秀组织奖评选的主要考量指标。

（二）精心组织。各高校要高度重视、周密部署，为举办赛事和同期活动提供必要的场地、经费支持。广泛动员相关用人单位参与大赛，为校赛省赛举办提供必要支持。坚持公平办赛、公

益办赛、开放办赛、节俭办赛、廉洁办赛、安全办赛，确保比赛平稳有序、取得实效。

(三) 广泛宣传。各高校须主动联系主流媒体及地方媒体、卫视等，充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升生涯教育与就业指导工作的覆盖面和影响力，营造全社会关心支持大学生就业的良好氛围。

(四) 总结经验。各高校要认真总结梳理办赛经验，推动校赛办出水平、办出特色，推出可复制、可推广的典型做法。

九、其他事项

(一) 本通知的最终解释权，归省大赛组委会所有。

(二) 省大赛组委会联系人：

省教育厅高校学生处 黄兵

联系电话：0551-62831871

省大中专毕业生就业指导中心 刘斌

联系电话：0551-63631628

附件：1.安徽省大学生职业规划大赛成长赛道方案

2.安徽省大学生职业规划大赛就业赛道方案



(此件主动公开)

安徽省大学生职业规划大赛 成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标，围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践持续提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组面向普通本科一、二、三年级学生，职教组面向职教本科一、二、三年级学生，高职（专科）一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）

环节。

(一) 主题陈述 (7 分钟): 选手结合生涯发展报告作陈述。

(二) 评委提问 (5 分钟): 评委结合选手陈述和现场表现提问。

(三) 天降实习 offer (2 分钟): 用人单位根据选手表现, 决定是否给出实习意向, 并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求, 综合分析个人能力优势、兴趣特长等, 合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求, 科学分析个人实现情况与职业目标间的差距, 制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合, 体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求, 结合学校育人特色和所学专业, 利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果, 接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估, 总结分析收获、不足和原因, 对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

六、奖项设置

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖, 以及优秀指导教师奖等奖项。

安徽省大学生职业规划大赛 就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生的求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。

二、参赛组别和对象

（一）就业赛道设高教本科组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级在校学生，以及全体研究生。高教本科组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

（二）就业赛道参赛对象为普通高等学校全日制高年级在校学生。高教组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生和全体研究生，职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

(一) 求职简历 (PDF 格式)。

(二) 求职综合展示 (PPT 格式, 不超过 50MB; 可加入视频)。

(三) 辅助证明材料, 包括实践、实习、获奖等证明材料 (PDF 格式, 整合为单个文件, 不超过 50MB)。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer (录用意向) 环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一) 主题陈述 (6 分钟): 选手结合求职综合展示 PPT, 陈述个人求职意向和职业准备情况。

(二) 综合面试 (6 分钟): 评委提出真实工作场景中可能遇到的问题, 选手提出解决方案; 评委结合选手陈述自由提问。

(三) 天降 offer (2 分钟): 用人单位根据选手表现, 决定是否给出录用意向, 并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点, 合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任	基本目标岗位所需综合素质, 如思维认知、沟通协作能力和执行能力等, 具有敬业奉献的职业精神	40

力	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力，创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场获得用人单位提供的录用意向	10

六、奖项设置

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。