**——《习近平在福建》读后感**

尊敬的李书记、尊敬的张校长、尊敬的杨校长、尊敬的各位书友、亲爱的同学们：

晚上好！

正值举国上下共同庆祝党的二十大胜利召开之际，非常感谢李书记、陈馆长给了现代商务学院承办第13期党建读书会的机会，我这是第二次参加读书会，上次在美丽的宽阔的学院田径体育场席地而坐、读书交流，印象深刻、感概万千。今天在物流管理实训室进行，请各位书友感受现代商务学院的专业特点和师生风貌，不周之处请书友们谅解。

非常感谢领导给了我与大家分享的机会，我今天给大家分享的是《习近平在福建》这本书。

《习近平在福建》这本书是由中共中央党校出版社正式出版发行，全书分上下两册，结集了35篇**采访实录**。1985年6月到2002年10月，习近平同志在福建工作17年多时间，先后在厦门市、宁德地区、福州市和福建省委、省政府各个重要岗位上担任领导职务。采访实录《习近平在福建》主要反映的是习近平同志任省委副书记、省长期间的工作经历，是他在省域层面开展领导工作的真实写照。采访实录中的每一个生动故事、每一个生动场景、每一个生动情节都充分体现了习近平同志**大刀阔斧、超前谋划、开拓创新**的领导风范，**率先带头、亲身示范、勇于担当**的工作作风，**心系基层、心系群众、心系民生**的赤诚情怀。

下面，我从习近平同志的说的五句话，结合学校和我自己工作的实际，谈谈收获，才疏学浅不足之处请各位书友指正。

**第一句话：钉钉子精神**，**挤时间学习**，**争分夺秒地学习**

1988年，习近平同志任宁德地委书记，他叮嘱大家，“我们工作比较忙碌，真正脱产学习机会很少，所以应当有一种**钉钉子精神**，**挤时间学习**，**争分夺秒地学习**。”

习近平同志非常**重视学习**。他从少年时代就酷爱读书，从政以后更是在工作之余勤学不辍，努力研读古今中外经典，高度重视马克思列宁主义的学习。他既重视向书本学习，也重视向实践学习，学以致用。

1989年夏天，习近平同志组织宁德地委、行署班子成员和各县县委书记举办了一期**读书会**，他要求大家特别注重理论学习，希望领导干部能够通过学习不断提高工作水平和综合素质，他要求各级领导干部以**务实、求真、求深**的精神。抓好思想理论建设，带头**学好用好**马列主义。他说“马列主义是我们观察一切现象、处理一切问题的武器，作为一名共产党员、一名领导干部，如果不努力学习马列主义的理论和方法，如果不用马列主义指导自己的思想和行动，要在革命斗争中坚持无产阶级的立场，增强无产阶级的思想意识，是不可能的”。

习近平同志不断督促领导干部要把**学习放在第一位**，不断“加油”“充电”，他说“地方工作同志，如果能够将**理论高度**与**实践深度**有机结合起来，就能更好地做好领导工作”。

当我看到这些时，非常惭愧，这些年我很少静下心看看书，更不要说学习古今中外的经典和学习马列主义。我也明白了我们李方泽书记来学校，创办**党建读书会**的用心良苦，我们学校正处在**职教本科创建**的关键时期，必须要我们各级干部和共产党员提高政治理论水平和业务工作水平，唯有重视学习，不断“加油”“充电”，方能顺利实现学校宏伟蓝图。

李书记和孙校长、杨校长等校领导每次中层干部院长会议，都**强调学习**。在上周五学校党委第14次理论学习会上李书记强调“深刻认识党的二十大的重大意义，在**真学深学**、全面领悟上下功夫”；在上周四职教本科创建推进会上，孙校长特别强调要“加强学习”，要**延申学、带头学、集体学、联系实际学**。

我们将谨记习近平同志和学校领导的教诲，**多学习多实践**，提升修养提高工作能力。也定倍加珍惜我们党建读书会活动，尽绵薄之力配合图书馆把读书会做成**安职品牌**。

**第二句话：“滴水穿石”“弱鸟先飞”**

1988年6月，组织上调习近平同志到宁德任地委书记。当时，宁德是福建九个地市中最贫困的地方，省里期望习近平同志这样的年轻有为的干部带领宁德干部群众“闯一闯”“冲一冲”，改变宁德的面貌。习近平同志没有辜负组织的期望，他对宁德干部们讲“虽然我们现在很穷，但是我们要有**“滴水穿石”“弱鸟先飞”**的精神。

习近平同志刚到宁德工作，大家以为这下子“攀上高枝”了，总觉得他身份特殊，往北京一跑，钱就来了，项目就来了，宁德就能够很快改变贫困面貌。但一个地区的发展并不是这种急功近利的方式就能凑效的。习近平同志说“慢不得，但也急不得，要按规律办事，要**绵绵用力、久久为功**”。他抓住**最根本的群众路线工作方法**，**走村入户，了解实情**。

习近平在宁德工作两年，跑了100多个乡镇，宁德地区所有偏僻的地方都去过。有些偏僻地区，不仅没有路，甚至连羊肠小道都没有，习近平同志带着有关部门干部到这些地方调研，有时候要徒走一天，吃饭的时候就蹲在荒山野岭吃口干粮、喝口水。

习近平同志调研有一大特点，就是**接地气**，首先关心的是老百姓的生活、吃住情况，有时**掀开锅盖**，看看老百姓吃得怎么样；有时**摸摸被褥**，看看是否柔软舒适；细微之处体会老百姓的生活状况。

回想我们现代商务学院，与安徽省同类学校相比，教学实训条件非常落后，严重制约了学院专业建设。各位书友，我们这间物流实训室是央财支持项目建成的，相对来说设备、设施、软件还不错，但是与**教育部物流实训建设指导意见**比，差距很大，突出问题是面积不够，层高不够、宽度不够，我们将想办法突破，也请各位书友献计献策大力支持。

市场营销、电子商务、跨境电商专业必须开设直播营销课程和短视频制作课程，我们没有直播间、没有视频拍摄制作实训室。（这则短视频是市场营销班级学生昨晚剪辑制作的）但是我们也要发扬**“滴水穿石”“弱鸟先飞”**的艰苦奋斗精神，攻坚克难，竭尽全力把工作做好。经过暑期调研，目前我们与多家行业企业合作，与合肥市电子商务协会达成合作协议，共建共管**数字商务产业学院。**

**第三句话：“马上就办、真抓实干”**

习近平同志到福州工作的时候，感到福州的工作节奏比不上其他沿海开放城市，机关单位体制僵化，干部中存在慵懒散漫、办事拖拉、效率低下现象，办事情的手续也非常繁琐。鉴于这种情况，他提出来“**马上就办、真抓实干**”的要求，大力整顿机关作风。工作上有要求、有部署、有抓手、有落实，有成效。

**“马上就办、真抓实干”**务实工作作风同样适用于我们学校行政工作。**“马上就办、真抓实干”**不仅是对行政老师的一种约束、一种督促，更是一种**激励**，提高了行政部门的服务意识、效率意识和效益意识，创造朝气蓬勃、紧张有序和优质高效的校园新风。“马上就办、真抓实干”不论是工作作风，更是一种**精神**，我们要把它落到实处，办实事、解难题、求实效。

今晚参与读书会的党员老师们，让我们一起践行“马上就办”“真抓实干”的工作作风，真正做到**“干部紧起来”“教师忙起来”“学生学起来”**。

**第四句话： “数字福建”**

2000年10月12日，习近平同志在《“数字福建”项目建议书》上做出批示，“建设数字福建**意义重大**，省政府应**全力支持**。实施科教兴省战略，必须**抢占科教制高点**”；10月27日，福建省委全会通过“十五”计划建议，提出建设“数字福建”；2001年初，福建省政府成立“数字福建”建设领导小组，习近平同志亲任组长，对建设“数字福建”提出明确要求。

“数字福建”作为“数字中国”的重要思想源头和实践起点，取得多项创造性成果。比如，**第一个**建成统一的省市县三级电子政务**信息网络体系**；**第一个**建成省市县三级政务**信息共享平台**；**第一个**实现省级医疗**保险联网**和**医院联网**；**第一个**建成生态环境领域大数据运用的福建**生态云平台。**

“数字福建”取得的成绩，与习近平同志**远见卓识**、**高屋建瓴**密不可分。今天我们学校党委提出创建**“职教本科”**，这也是在抢占**现代职业教育的先机**，可见我们学校领导班子的胆识魄力，让我们齐心协力、凝心聚力、用心竭力，完成学校宏伟目标。

**第五句话：一定牢记政府前面的“人民”两字**

1999年，时任福建省委副书记的习近平同志即将担任代省长职务，在一次省人大会议上，习近平同志说“如果组织上让我到政府工作，我一定牢牢记住**政府前面的“人民”两字**，不管你当什么官，我们的政府永远是人民的政府。”

在党的二十大报告中， 习总书记说“必须坚持**人民至上**”、“**江山就是人民，人民就是江山**。”“中国共产党领导人民打江山、守江山，**守的是人民的心**。” “全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持**一切为了人民**、一切依靠人民。”

中国共产党根基在人民、血脉在人民。坚持以人民为中心的发展思想，体现了党的理想信念和初心使命。我们每一个共产党员都应该牢记我们是一名光荣的共产党员，应该全心全意为人民服务。

作为一名老师，人民就是我们的学生；作为行政干部，人民就是一线的教师。作为一名高校教育工作者，我们要坚持和加强党的全面领导，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，深化产教融合，校企合作，创新人才培养模式，推动学院高质量发展，培养产业需要的高素质技术技能型人才，为实现职教本科创建贡献力量。

谢谢大家！

杜淑琳

2022年10月20日