附件3

安徽省2025年职业院校教师素质提高计划

需求调研表（国家级培训）

二级学院： 类别：国家级培训（高职）

教师总数： 专任教师数：

填 报 人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目类别 | 专业 | | 培训需求  （人数） | 需求人员  姓名 |
| 专业代码 | 专业名称 |
| 1 | 课程实施能力提升 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2 | 信息技术应用能力提升 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3 | 1+X证书制度种子教师培训 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 4 | 公共基础课教学能力提升 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 5 | 访学研修 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 6 | 名校长（书记）培育 |  |  |  |  |
| 7 | 名师（名匠）团队培育 |  |  |  |  |
| 8 | 培训者团队建设 |  |  |  |  |
| 9 | 教师企业实践 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 | 产业导师特聘 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 | 创新项目 |  |  |  |  |
| 合计 | | | |  |  |
| 项目类别设置建议 | |  | | |  |

填表说明：

1.课程实施能力提升项目、信息技术应用能力提升、1+X证书制度种子教师培训、访学研修、教师企业实践、产业导师特聘的专业课教师培训需依据《职业教育专业目录（2021年）》的中职、高职专科专业的专业代码和专业名称填报；

2.公共基础课骨干教师教学能力提升项目和省级骨干教师培训项目中的公共课教师培训可选报的学科中职包括语文、数学、英语、思政、历史、体育与健康，高职包括语文、数学、英语、思政、体育。

3.除培训项目选项中列举的项目外，如有其他内容的培训需求，可在项目类别设置建议一栏中填写，并依据《职业教育专业目录（2021年）》填写规范的专业代码与专业名称。如无，请填写“无”。

4.国家级培训项目（除创新项目、名师名校长培训等项目外）需细化至相关专业，按照教育部印发《职业教育专业目录（2021年）》填写。

安徽省2025年职业院校教师素质提高计划

需求调研表（省级配套项目高职部分）

二级学院： 类别：省级配套项目（高职部分）

教师总数： 专任教师数：

填 报 人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目类别 | 专业 | | 培训需求  （人数） | 需求人员姓名 |
| 专业代码 | 专业名称 |
| 1 | “双师型”教师职业技能提升 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 2 | 教学创新团队伴随式研修 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 3 | 新入职教师规范化培训 |  |  |  |  |
| 4 | 教师教学技能大赛专题培训 |  |  |  |  |
| 5 | 教师专业技能大赛指导教师培训 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 6 | 境外研修项目 |  |  |  |  |
| 合计 | | | |  |  |
| 项目类别设置建议 | |  | | |  |

填表说明：

1.“双师型”教师职业技能提升、教学创新团队伴随式研修、教师专业技能大赛指导教师培训的专业课教师培训需依据《职业教育专业目录（2021年）》的高职专科专业的专业代码和专业名称填报；

2.除培训项目选项中列举的项目外，如有其他内容的培训需求，可在项目类别设置建议一栏中填写，并依据《职业教育专业目录（2021年）》填写规范的专业代码与专业名称。如无，请填写“无”。